

三门峡职业技术学院
2020 级建筑装饰工程技术专业
人才培养方案

专业大类： 土木建筑大类

专业类： 建筑设计类

专业名称： 建筑装饰工程技术

专业代码： 440102

制定院部： 建筑工程学院

适用学制： 三年

制定时间： 2019 年 5 月 30 日

修订时间： 2021 年 6 月 30 日

制定人： 王亚楠

审定负责人： 张占伟

目 录

一、专业名称及代码	
(一) 专业名	3
(二) 专业代	3
二、入学要求	
三、修业年限	
四、职业面向	
五、培养目标与培养规格	
(一) 培养	3
(二) 培养	3
六、课程设置及要求	
(一) 体 建思	5
(二) 块	6
(三) 公共基	6
(四) 专业(技)	10
(五) 教 与 力拓展	14
七、教学进程总体安排	
(一) 教学周数安排	15
(二) 中性实 教学 安排	15
(三) 块 例	16
八、实施保障	
(一) 师 伍	17
(二) 教学 也	17
(三) 教学 价	18
(四) 教学方	19
(五) 学习 价	19
(六)	20
九、毕业要求	
(一) 学分	20
(二) 业技 书	20
(三) 其他	20
十、继续专业学习和深造建议	
十一、附录	
(一) 教学 划	21
(二) 教学 划修 审批	24

建筑装饰技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

(一) 专业名：建 工

(二) 专业代：440102

二、入学要求

对 为 中 业 具 同 学 力

三、修业年限

修业年：3 年

四、职业面向

建 工 专 业 业 向 如 1：

表 1 建筑装饰工程技术专业职业面向一览表

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书 或技能等级证书举例
土木建筑大类 (44)	建筑设计类 (4401)	建筑装饰 和装修业 (501)	室内装饰设计师 (4-08-08-07) 建筑装饰人员 (6-29-04)	建筑装饰工程 项目管理 建筑装饰设计	“1+X”室内设计等级证书 “1+X”建筑工程识图职业 技能等级证书

五、培养目标与培养规格

(一) 培养

专业培养 信 坚定， 、 、体、 、劳全 发展，具 一定 学 化
平， 好 人 养、 业 和创 ， 工 匠 ， 强 就 业
力和可 发展 力； 建 工 专 业 基 和专 业 ， 向 建
和 修 业 室 内 师、 建 人 员 业 ， 够 从 事 建 工
工 与 、 建 工 图 制、 建 、 建 工 价、 建
工 信 工 作 人 。

(二) 培养

1.

(1) 具 世 、 人 、 价 值 。 坚 决 中 国 共 产 党 导 ， 中 国
会 主 义 共 同 ， 会 主 义 价 值 ， 具 厚 国 、 国 家 同
、 中 华 ； 崇 尚 宪 、 守 、 守 ； 具 会 任 和 参 与 。

(2) 具 好 业 和 业 养。崇 向善、 实守信、 岗 业，具 工匠 ；尊 劳动、 劳动，具 强 实 力；具 、 保 、安全 、信 养、创 ；具 强 体 和团 合作 ， 够 人 和协作，与 会、 和 共处；具 业 划 。

(3) 具 好 和人 养。具 健康 体 和 、健全 人 ， 够 基 动 和一两 动 ；具 受 、 、 、创 力，具 一定 审 和人 养， 够形 一两 好； 一定 学习 ，具 好 习 、 为习 和 力。

2.

- (1) 备 ， 学 化基 和中华优 传 化 ；
- (2) 与 专业 关 以及 境保 ，安全 ， 产 关 ；
- (3) 了 (外)和信 基 ；
- (4) 专业 型， 屋建 和 ；
- (5) 建 基 和建 工 制图 图， 与 和 ；
- (6) 建 ， 与 和 ；
- (7) 备 和安 ；
- (8) 建 工 与 价 和 ；
- (9) 建 与工 工 和 ；
- (10) 建 工 工安全 和 ；
- (11) 建 工 工 与 和 ；
- (12) 建 工 和 ；
- (13) BIM 和 式 修基 ；
- (14) 发展 下 ， ， ， 工 和 备 关 ；

3. 力

- (1) 学习， 学习，分 和 决 力；
- (2) 具 好 ， 字 力和 力；
- (3) 够 单 (外)专业 ；
- (4) 具 一定 审 和 型 力；
- (5) 够 建 ；
- (6) 够 字化 ， 制 工图；
- (7) 够 好地 ， 和应 建 ；
- (8) 够人工和 价 件 制建 工 价；
- (9) 具 一定 建 工 工 动 作 力， 够对常 工工 一 ；
- (10) 够 制建 工 和 工 ；
- (11) 够 并 建 工 工安全 和 ；
- (12) 够 好地 ， 和应 工 ；
- (13) 具 一定 BIM 应 力和 式 修 应 力；
- (14) 具 一定 信 加工 力和信 应 力；
- (15) 具 个人 业 划 力和 力；

(16) 具有团队合作能力；

六、课程设置及要求

(一) 课程体系

以建筑工作为导向、与实践相结合、专业与业务相结合开展工学结合。主要包括公共基础和专业（ ）与力展。

1. 工作任务与职业能力

工作领域	工作任务	职业能力
销售岗位	客户接待 接单	良好沟通能力； 良好团队合作能力
制图岗位	识图 制图 建图 工图 工图 工图	使用绘图仪器、工具能力； 识图、绘图、制图能力； 制图、平、剖、透视图能力； 工图图会审能力
岗位	识图、绘图、工图、大图、图与制图	准确制图能力； 平、立、三视图制图能力； 识图、绘图、大图能力 具备识图、绘图、透视图制图能力； 基础制图规范，图线几何基础 和，具备建筑形体、家居、 办公、店、商业建筑工图和 图力；
	图制 作与后处	制作室内图力； PPT制作力；
	家与工	建筑初步、分力； 建筑平、剖、透视图力； 室内、力；
岗位	识图、工决 制	识图制图力； 识图力； 识图制图力；
岗位	工地场	识图、工力； 识图力； 修工场力； 建筑室内；

(二) 块

课程类别		课程名称
公共基 块		与 基 、 东 和中国 会主 义 体 、 形势与 、 军事 、 国 、 国家安全 、 体 、 业 划与 业 养养 、 就业与创业 导、 劳动 专 、 健康、 中国优 传 化、 、 公 共 、 代信 、 学 (工 /)
专业 () 块	专业基	专业 化 、 建 图与制图、 、 图
	专业 力	建 制图、 建 工 平 、 建 图制作、 建 工 家具 、 建 工 、 与 工工 、 工 、 BIM 基 建 、 室内 图后 处 、 建 工 、 建 工图
	专业实	实习、 家具 实 、 建 工 工实 、 建 实 、 岗实习、 岗实习、 业
	专业 展	中国传 建 、 学、 、 建 工 与 、 中外建 史、 建 工 与
力 展 块		会实 、 务、 学 团、 专业协会、 劳动 实 、 展、 品 与 为习 养
	创 创业	创 创业 动、 创 创业 、 创 创业 实 动

(三) 公共基

1. 与 基

： 学引导学 世 、 人 、 价值 ， 坚定 信
， 个人 入 会 ， 弘 中国 ， 会主义 价值 ； 形
， 实 ； 基 ， 增强 养， 为
当 复兴大任 代 人。

内容 介： 学 人 、 信 、 中国 、 会主义 价值 、
、 内容。实 学则 开展主 、 实 、 剧、
庭审 听 。

学 ： “以学 为中 ” ， 密对 专业， 坚 “ ”
一原则和 “八个 一” ， 多 信 化 和 助 学， 学
式和 ， 不 升学 修养和 养。

2. 东 和中国 会主义 体

： 了 克 主义中国化 主 内容、 实 和历史地位；
增强学 克 主义 养， 使其 克 主义 场、 、 分 和 决

；坚 场，坚定四个 信， 为实 二个 年奋 和中国 力。

内容 介： 学包 东 和中国 会主义 体 两大 分， 介 克 主义中国化 ，尤其 习 平 代中国 会主义 ； 实 分则 开展 典 、参 党史 、主 。
学 ： 坚 堂 与实 合， 刻 中国共产 党 领导人 命、建 、 发展历史； 中国共产 党在 代 基 、基 、 基 ，使学 们坚定信仰信 信 。

3. 形势与

：使学 了 国内外 大 事， 党 基 、大 和 ， 形势和任务， 代 ，引导 复兴 大任。同 使学 基 、分 ， 到实 中。

内容 介： 具 强 实 和 对 ， 学内容因 异， 就 密围 习 平 》， 形势发展 ， 党 创 和 代中国 会主义 代中国 会主义 ，依 学 印发 《 “形势与 ” 学 动实 ，回应学 关 。
学 ： 当前 和学 实 ，分 当前形势， 国家 ；围 专 实 体备 ； 代化 学 ， 、 多 学形式。

4. 军事

： 军事 ，帮助学 好 体 ， 基 军事 ， 培养学 严 、强 国 和善于合作 团 ，培养学 好 军 事 ，为建 国 后备力 下坚实 基 。

内容 介： 包 共同 令 (内务 令、 令、 列 令)、分 列动 作 、射击与 、 卫 与 。
学 ： 以 中实 式 。

5. 国

： 国 、 国 ；增强国 、国家安全 和 危 ， 弘 国主义 、传 基因、 学 合 国 。

内容 介： 国 、国 历史、国 、国 动员与 代化国 建 ；中国 古代军事 、 东军事 、习 平 领导人 军 建 ；国 形 势与国家安全形势； 军事 命与信 化 争；信 化作 平台与信 化 伤 器。
学 ： 堂 、典 型 例分 、小 、 会 ，引导学 国 国 历史和 代化国 建 ，增强国家安全 ， 当代 争 形 及其 ， 对 代 争 影响。

6. 体

：了 常 体 与健康保健 基 ，具备一定 体 力； 两 以上 体 动 和 ；培养学 协 力、 力和创 。

主 内容： 基 学 块(体)和 学 块两 分 。一学 基 块，二学 四学 块，具体内容包 、 、 、 、 乒乓 、 垒 、 、 、 健 、啦啦 、 伽、太 、 、

克、 、 。学 依 个人兴 好， 学 从中 1 个专 内容学习， 内容不 复。

学：应 学 年 征和 发展 ， 不同 动 和 动 ， 取区别对待 原则 学。学 学 体 和 分 准 《全国 学 体 学 导 》和《国 家学 体 健 康 准》 合 具体 况制定 ；学 业 ， 体 和《 准》 同 合 ， 一不可， 否则做 业处 。

7. 业 划与 业 养养

学：使学 ， 业， 学决 定 业 并 业 划， 合 业发展 业 具备 业 、 业 。

内容 介：业 初 、 、 业、 业决 与 动 划、 业 与 业 、 业基 力、 业 展 力。内容分布在 一学 和 二 学 。

学： 与实 合、 与 合 式 。 堂 、 动、典型 例分 、 、小 、 会 实习 习 ，引导 学 到个人 优势与 ， 业发展 势， 业 划 对 个人 业 学 划，在 常学习中 升个人 业 。

8. 就业与创业 导

学： 合个人优势和就业形势、 定 ，引导学 做好就业前 历、 书 准备； 一 应 、 巧和合 。引导学 创 创业 基 和 ， 地 和分 创业 、 创业 会、创业 、 创业 划和创业 ； 学分 市场 境， 定 ， 合 制定创 业 划； 创业与 业 发展 关 ， 创业 ， 创 业实 。

内容 介：就业 业定位、就业准备、 历 写 巧、 巧、 仪、 劳动 、 场 应、创业 和创业 、 创业 会 别、创业团 建、商业 式 、商业 划。

学： 与实 合、 与 合 式 。 堂 、 典型 例分 、 、小 、 实习 习 ，引导学 合 定个人 、并 巧 利就业。 了 创业 学习，培养学 创 、 创业 和创业 力。

9. 劳动 专

学： 劳动 ， 固劳动 伟大、劳动 丽 ； 基 劳动 和 ，具备完 一定劳动任务 、 作 力及团 合作 力；养 好 劳动习 和品 ， 够 、 、安全 、 坚 不 地参与劳动，形 实守信、吃 劳、勤俭 品 。

内容 介：主 包 常 劳动习 和 、 产劳动和 务 劳动中 、 与价值 。

学： 师 合 专业 劳动 、 劳 、 工匠 、 劳动 、 劳动安全和劳动 内容 入到 堂 学；充实 、 件、 例 实 学 。

10. 健康

：了大学人发展征及异常，具备、
和发展；够对己体件、况、为力客价，
己、己，在到够寻帮助。

内容介：分为学习、应、友、与、
人、命10个专，了个人层、会层、国家层，了合会
主义价值以“为主，为”《大学健康》内容体
。

学：与体学合、与合学，培养
学、发展，做一名健康向上代年。

11. 中国优 传 化

：学传化，伦、审及其中代因，
从优传化中大，丰富世，增人养，并以度和务
实去和发展中华优传化。

内容介：从先到小，从子家到宋学，从传医学到古代
，包学、医学、剧、农学学在内关和先子、儒
传，中华传会价值和伦。

学：以中国古典典为体，以为呈式，化从
中华优传化宝库中取养，使其为动中华不前不动
力，助实中华伟大复兴中国。

12.

：引导学、学习古今中外优学作品，学习其创作和
，升学人养和审品位；强化学和应写作力，培养学可
学习和发展力，充分发大学学人、工具和审作。

内容介：八个主单元兼典、，反代、
受当代大学喜作品展；常应体写作和。

学：分、合作、小，增强学与、
与交应力及人养；帮助学优传化和人
华。

13. 公共

：、基句型 and 基；基
2700 3000 个，专业 500 个；场 外、多元 化交、及
主学习力培养，培养具中国、国，够在常和场中
人。

内容介：包、化 and 业，具体内容
为、及、听力及口，实写作五个块。

学：对、学习，使学一
常及入业下交，套写、卡、信实写作，借
助典和一。

14. 代信

发展势；了大、人工、云兴信；信会征，信会；常工具件和信化办公；团和业；具备和主动力。

内容介：基块包含作基、办公件、信、BI、一代信、信养与会任六分内容；展块包含信安全、大、人工、云、代信、字媒体、实内容。

学：、学习、工作学和学任务学习，使学具备专业学习力，在常、学习和工作中合信决。

(四) 专业(技)

1. 建图与制图

：学习，学了室内、彩形、彩体、彩对体平布作业及。中各基，出室内常，室内人体工学尺度，制室内平布图并彩，具一定实力。

内容：单基合平入学习，培养学、室内人体工学尺度、室内平单形体，室内平布体单合，实平制力。

与：

：

一：建工平。

二：建工平彩上。

：

为，包平(20%)、实(40%)、(40%)。

2. 建制图

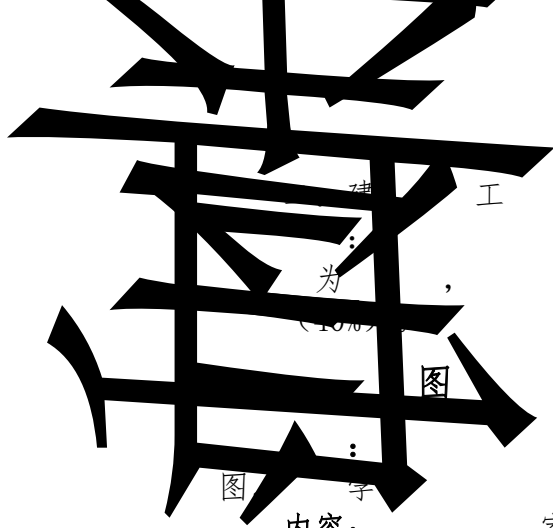
：主培养学够和制常建工图力。具体内容：制图、分力，一定制图和制力，一定力和分力，地和建工图和工图，够准和制建工图和工图，够与客入交力。

内容：《建制图》以建工图制及为主，以AutoCAD件为平台，使学了建制图义，基制图准，影几何形体和图几何基和，建形体，家居、办公、店、商业建工图和制，够图工具和图件CAD图。内容以导向、任务动为，以实工作任务为体，并以大例AutoCAD在室内中应。

与：

：

一：建工。



工图制。

包平

(20%)、

实

(40%)

学习，使学
力。

室内不同

和不同

图

内容：

室内

和室内

图彩

内容

学习，培养

学

制室内

图力。

与：

：

一：建

工室内

图。

二：与客

交。

：

为，

包平

(20%)、

实

(40%)、

(40%)。

4. 建 工 平

：

学习，使学

各不同室内

和不同型室内

平

，培养学

主学习室内平

力，促使学 够

应市场

室内

师工作

。

内容：

以基、室内

、人体工 学、

功 与布局、

型、平

与工

学习为基

。合实

，学

力，为学

向工作岗位

下坚实基

。

与：

：

一：建

工

。

二：建

工 工

制与

。

：

为，

包平

(20%)、

实

(40%)、

(40%)。

5. 建 工 家具

：

学习，学

家具 各

工图 制，家具尺

寸和人体工 学

学习家具

了，

和使

工， 够对 工

人员

图 和

导。

内容：

主完 室内功

化，

学

学习，

家具

基

，基

和基

，学 对家具

力、

力，

培养学

家具

□

为 ， 包 平 (20%)、 实 (40%)、 (40%)。

6. 建 工

： 学习，学 室内各 、形式、 、
元 ； 、 工工 及 准； 、 工工 及 准；
、 工工 及 准； 工图 制。
内容： 主 学习室内 ；室内 ； 及 工 ；
及 工 ；室内 ； 及 工 主 内容。
与 ：

- ：
一：建 工 、 工图 制；
二：建 工 墙 、 工图 制；

为 ， 包 平 (20%)、 实 (40%)、 (40%)。

7. 建 图制作

： 学习，学 室内 型制作 ；异型家具、
型创建 ； 光、 处 巧。
内容： 主 学习 建 巧；家具建 巧； 器 ；布光
巧； 巧 主 内容。

与 ：
： 建 工 室内 图；
： 为 ， 包 平 (20%)、 实
(40%)、 (40%)。

8. 建 工

： 学习，学 家具、 具、 光 、布 、 品、
品、 品在室内 使 和 巧； 、 ； 工图 制 巧；
巧。

内容： 主 学习家具在室内 中 巧； 具、 光在室内
中 巧；布 、 品在室内 中 巧； 品、 品在室内 中
巧；各 例分 、 ； 主 内容。

与 ：
： 建 ；
： 为 ， 包 平 (20%)、 实
(40%)、 (40%)。

9. 建 工图

： 学习，学 住宅建 、办公建 、 式
修中典型 例中 型 、 工工 ， 工图 件
制 。

化 内容：主 学习 图 ； 与
度 制平 工图 与 大 图；图 会审 与
与 估 主 内容。
与 ；

：
一：住宅建 工 工图 ；
二：办公建 工 工图 ；
三： 工图 ；
四：建 式 修 工图 ；
： 为 ， 包 平 (20%)、 实
(40%)、 (40%)。

10. 建 工

： 学习，学 建 工 与 价 基
；了 建 工工 、 ，了 建 与 ， 家庭、办公、
商业 典型 例 型 、 工工 。

内容：主 学习家居、办公、商业 不同 型工 修工
以及 书 制 主 内容。
与 ；

：
一：居住建 工 制；
二：办公建 工 制；
三：商业建 工 制；
： 为 ， 包 平 (20%)、 实
(40%)、 (40%)。

11. 与 工工

： 学习，学 、合 建 ，并
建 产品 、 与保 关 ，使学 具备 修 建 工 基
， 建 修工 工 全 ，并 学 处 一些 修中 工
，培养学 分、决 力。

内容：主 学习建 别、 与应 、建 工 主
工 、 工工 及 、 准 、 及安全 主 内容。
与 ；

：
一：居住建 及应 ；
二：办公建 及应 ；
： 为 ， 包 平 (20%)、 实
(40%)、 (40%)。

12. BIM 基 建

：主 培养学 实 多专业协同 力，在 学 中，将 学
了 、 BIM 、 应 BIM 基 建 件 ， 学 学 力、
件应 力、团 合作 力和 合分 ，培养学 在 中实 各专

业 实 力、三 建 可 化 力、 信 化 合 力、
工 可 化 合 力。

中 内容：主 学习 BIM 及基 、基 建 件在 各
作 与 巧。

与 :
: 工 BIM 基 建 ;
为 , 包 平 (20%)、 实 (40%)、
(40%)。

13.

基 :了 , 元 以 及 不 同 、 。从
元 , 基 , 并 实 作, 个 , 为
下 实 基 。

中 内容：主 学习 在室内基 修完 之后, 利 些
、 变动位 , 如家具、 帘、地 、工 品、 、 和 具 ,
对室内 二度 与 一 兴 学 。

与 :
: 家居 ;
为 , 包 平 (20%)、 实 (40%)、
(40%)。

(五) 教 与 力 拓 展

与 力 展 包 、 修 和 创 创 业 实
三 。

1. 为 学 供 多 学 交 叉 合 优 , 培 养 学 健 全 人 ,
展 , 为 业 和 人 发 展 奠 定 基 。 学 在 少 修 4
、 取 6 学 分。 中, 学 少 修 一 。

2. 包 会 实 、 学 团 及 专 业 协 会 动、 务、
品 与 为 习 养 、 展 内 容, 共 8 学 分。 中, 会 实 , 2
学 分, 修 。 务、 学 团 及 专 业 协 会 2 学 分, , 利 余
, 不 入 。 学 少 2 学 分。 展, 1 学 分, 修 , 利 余
, 不 入 。 品 与 为 习 养 2 学 分, 不 入 。

3. 创 创 业 。 创 创 业 包 创 创 业 基 和 创 创 业 实
。 创 创 业 基 包 《 业 划 与 业 养 》 《 就 业 与 创 业 导 》
, 入 公 共 基 。 创 创 业 实 动 包 创 创 业 动、 创 创 业
、 创 创 业 实 动 。 5 学 分, 修 , 不 入 。

七、教学进程总体安排

(一) 教学周数安排 (单位: 周)

学期	理实一体化教学	集中性实践环节								考试	节假日	教学总周数
		专业技能训练	认识实习	跟岗实习	顶岗实习	毕业论文及答辩	毕业鉴定	劳动实践	入学教育及军事训练			
第一学期	14		1						2	1	2	20
第二学期	17							1		1	1	20
第三学期	16	2								1	1	20
第四学期	17	1								1	1	20
第五学期	5			8		5				1	1	20
第六学期					16	1	3					20
合计	69	3	1	8	16	6	3	1	2	5	6	120

(二) 中性实践教学安排

类型	序号	实践训练项目	学期	时间(周)	主要内容及要求	地点
内 中 实	1	入学及军事	1 学	2	大学入学、专业、学况, 军事, 培养坚不品, 增强体同, 促品形与发展。	内
	2	劳动实	2 学	1	内劳动实, 到以劳、以劳增、以劳强体、以劳。	内
	3	社会实	假	2	合专业关会实动, 会、了会、务会, 培养创、实力和动作力。	外
	4	业	6 学	1	体出, 切回, 充分, 强。	内
	5	业定	6 学	3	业、业办。	内
	6	家具实	3 学	1	家具单体, 培养具中小型工及图力、工图制力、图力。	内实室

	7	建 工 实	工 学 3	1	建 工 地、墙、 与 工图制 力。 ，培养具一定	内实 室
	8	建 实	学 4	1	商业 制、 制、工 力。 ，培养具居室、 、工图	内实 室
外 中 实	1	实习	学 1	1	了实中 建实中 工序，个 个工序中 内容，完 任务和制图 制。 和，了	外实 习基地
	2	岗实习	学 5	8	企业岗实 主学习力 以及交 和团协 作力。 ，培养具 好	外实 习基地
	3	岗实习	学 6	16	企业岗实 和信品 ，具 修养和业 ，建 业。 好业 化	外实 习基地
	4	业	5、 6学	6	建 工 好决专业 实 力以及交 和团协 作力。 ，培养具	外实 习基地
合计				43		

(三) 块 例

模块名称		学分	学时	学时比例	小计比例
公共基础课程模块		35.5	682	23.99	23.99
专业(技能)课程 模块	专业基础课程	12	240	8.44	70.94
	专业能力课程	59	840	29.56	
	专业实践课程	33	816	28.71	
	专业拓展课	6	120	4.22	
素质教育与能力 拓展课程模块	通识课程	6.0	120	3.85	5.07
	素质教育	8.0	24	0.77	
	创新创业教育	5.0	/		

八、实施保障

(一) 师 伍

建 工 专业 专兼 师 9 人，其中 1 人，中 6 人，
初 2 人；专任 师均为 以上学历，其中 士 2 人； 外兼 师实
丰富，在 学中 实 导和 学 任务。

1. 师

表 8 专业师资队伍（专任和兼职）结构表

职称结构	副高及以上职称	中级职称	初级职称
	1	6	2
比例 (%)	11	67	22
学历结构	硕士及以上	本科	
	2	7	
比例 (%)	22	78	
年龄结构	30 岁及以下	30 岁~40 岁	40 岁以上
	3	5	1
比例 (%)	33	56	11

2. 专任 师

专业专任 师均为 学专业和 境 及其 专业 学历，专
业 实，一定 工 实 。专业 了多名 师 多 到各
修和下企业 ，专任 师全 参加 企业 岗 ，参加国培、 培 10
人。年 师，年 入企业 1—2 。
专业 师 参与 学 和 产实 动，从严 ，不 学 平，
学、 丰富。三年 ，学团 在全国和 学 中 优 导
师奖 9 人 ，学 学 优 奖、年 定优 人员 奖 ，主 参与
、 10 人 ，在各 刊上发 30 余 ，主 参 全国
专 4 。

3. 兼 师

专业兼 师均为 境 专业及其 专业，任建 公司一 工
作五年以上，任 强， 事业，具 专业专业 和实 力，
参与 专业 建 工作，协助 学， 、信 ，具
开发与 学 力，加强 学 伍 实 学力 。

(二) 教 学

1. 室 件

室 基 务于 学，在 室 安 上 够与专业 合，
利于专业 学，又 利于学 学习；在专业 中对于 +实 ，
建 利 多媒体 室 内容 ，实 分利 实 室 学，在实
实 学中，全 利 内实 基地与 外实 基地 学。各 室

在 余 对全体学 开 ，可作为专业 学 团，专业 兴 协会 二 堂，使 室(实 室)不仅 务于 学， 务于学 。

2. 内实 件

序号	实验实训场所名称	主要设备	主要项目	功能与作用
1	装饰设计实训室	设计软件、图形工作站、资料、宽幅打印机、惠普宽幅绘图机、彩色激光打印机、便携式投影仪、扫描仪、办公家具、复印机、数码摄像机、工程晒图机等	装饰工程平面、立体、效果图绘制	实训、培训、技术服务
2	建筑模型制作实训室	广告雕刻机、激光雕刻机、计算机、模型加工台、油漆喷枪	建筑沙盘制作	实训、培训、技术服务
3	装饰材料与工艺展示实训室	建筑材料、装饰材料、展示台、多媒体设备	建筑材料、装饰材料、装饰构造展示	实训、培训、技术服务
4	装饰预算实训室	造价软件、多媒体、会议桌等	装饰工程概预算	实训、培训、技术服务
5	BIM 建模与应用实训室	BIM 建模软件、BIM 造价、装配式建筑装饰深化设计等相关软件	BIM 建模、BIM 应用	实训、培训、技术服务

3. 外实习基地 件

专业 合 力 厚、 份公司及其合作企业作为 业 实习合作单位， 实 基地应 够 备 应 导 师对学 实习 导和 ， 保 实习 常工作、学习、 制度， 安全、保 保 ，保 学 实习 。

实训基地名称	主要实训、实习项目
XX 装饰股份有限公司及其合作企业	岗位认识、装饰材料识别、建筑装饰施工图设计、建筑装饰施工、建筑装饰设计、建筑装饰工程计量与计价、建筑装饰工程项目管理

4. 信 化 学 基

具 利 字 化 学 库、 、常 信 化 件。引导 励 师开发并利 信 化 学 、 学平台，创 学 ， 升 学 。

(三) 教学

1. 基

建 专业优先 “国家 划 ”、“ 学 导委员会 ”、“ 国家 奖 优 ”和 3 年出 。 序 优 ， 不合 入 堂。

2. 图书 备基

图书及 数字化 ； 建 专业书 5000 册以上（含 子图书），并 不少于 30 册/ ， 不少于 200 ； 建 专业 （ ）刊 5 以上； 全 建 件 和 ， 并 及 、 充实； 一定 和一定 专业 ， 专业 学 备 学图 。 图书 备 人 培养、专业建 、 工作 ， 便师 、 借 。 在 学 专业 同 够使学 宽 ， 增加 ， 完善 ， 人 。

3. 字 备基

建 、 与建 专业 关 、 学 件、 例库 专业 学 库， 多媒体 学 备和 套 信 学 ， 丰富、形式多 、 使 便 、 动 、 学。

（四）教学方

以建 工 工任务为 体，基于工作 开发， 合建 工 工 ， （ 准、 ） 工产品（实 ）， 师 学 ， 开展 式、 例式、 境式 学， 与工 实 合， 建并 “ 内 外双 交 学” 式。利 内 外实 （实习）基地， 学 分 、 内 外双 交 、 、 团 合作， 学、实 学与 务于一体，并及 入 、 工 ，使学 做中学，学中做， “ 、学、做”为 一体。

（五）学习 价

1. 价原则

建 工 专业工学 合人 培养 式和 体 建 ，对 准和 式 出了 。其 应具 全 、 体 ，以学 学习 及 展 力、 学 决实 力、创 力和实 力 低作为主 准。

2. 价 准

式可分为：

- (1) 工作 导向 业岗位 可 取 、 对和小 形式完 ，可 工作 再 、分工 展 、学 之 他 、 、互 合 式 价。
- (2) 专业 、企业实境 、 岗实习 可在对学习 径和 动 ，可 工作 告、 展 、 式 内 师 价与企业 价 合 价。
- (3) 工学 合 业 展 可在对岗位 合 力及其 关专业 关 以及 关 ，可 展 、 式 发展 价与 合 价 合 价。

3. 形式

实 、 。

(六)

对 中 广学习 中 ， 、中专、 不同层 ， 在 学 块弹 制和 学 分制， 免学 因 一 弱 影响 其 体培养。

1. 分 实 分层 学

应 学 不同，基 差异，在 学中对于 分 实 分层 学；即 不同层 学 ， 出不同 学 不同形式 学 ， 到因 。

2. 学 不同

学 不同，学 力不同， 学 不同，应在实 学中， 取 不同 。

九、毕业要求

(一) 学分

低 业 学分为 120.5 学分，其中 修 114.5 学分、 修 6 学分。

(二) 业 技 书

资格证书类别	证书名称及发证单位	等级	学分	必修	选修	建议考取时间
职业技能等级证书 或职业资格证书	“1+X” 建筑工程识图职业技能等级证书	中级	2		选修	第二学期
	“1+X” 室内设计等级证书	中级	2		选修	第三、第四学期

(三) 其他

资格证书类别	证书名称及发证单位	等级	学分	必修	选修	建议考取时间
计算机	全国计算机等级证书	二级	2		选修	
体育	大学生体质健康合格证书（学院）		2	必修		第四学期
普通话	普通话测试等级证书（河南省语委）		2		选修	第三、第四学期

十、继续专业学习和深造建议

关 学 全 可 发展， 励 专业 业 专升 入 学习并 取 应专业 业 及学士学位。在参加工作两年后也可参加建 学， 学专业 并取 应专业 士学位。

十一、附录

(一) 教学 划

教学 (含学分数)

课程 模块	课程 序号	课程名称	学 分	学 时			课程 类别	考 试	考 查	各学期授课周数及学时分配						修读方式		备 注	
				计 划 学 时	理 论 学 时	实 践 学 时				第 一 学 期	第 二 学 期	第 三 学 期	第 四 学 期	第 五 学 期	第 六 学 期	必 修	选 修		
										12	19	19	19	19	17	限 选	任 选		
公共基 础课程 模块	1	思想道德 与法治	3	54	30	24	B		1	30							√		
	2	毛泽东思想和 中国特色社会 主义理论体系 概论	4	72	46	26	B	2			46						√		
	3	形势与政策	1	48	36	12	B		1-6	8	8	8	8	8	8	8	√		
	4	军事训练	2	112	12	100	B		1	112							√		
	5	国防教育	2	36	30	6	B		1	36							√		
	6	高职体育	6	128	20	108	B		1-4	32	32	32	32				√		
	7	职业技能积 累素质养成训 练	1.5	24	20	4	B		2		24						√		
	8	就业与职业指 导	1.5	24	20	4	B		4.6				14		10		√		
	9	劳动教育专题	1	16	16	0	A		1.3	8		8					√		
	10	高职心理健康	2	36	20	16	B		2		20						√		
	11	中国优秀传统 文化	2	32	22	10	B	1		32							√		
	12	高职语文	2	36	30	6	B	2			36						√		
	13	高职公共英语	6	112	58	54	B	1-3	2	44	32	36					√		
	14	现代信息技术	3.5	64	28	36	B	2			56						√		
专业 (技 能)课 程模 块	1	专业文化概论	1	16	16	0	A		1	16							√		
	2	※建筑识图 与制图	4	96	48	48	B		1.2	48	48						√		
	3	构成设计	3	56	24	32	B		1.2	24	32						√		

块		4	手绘效果图表现技法	4	72	32	40	B	3			72					√			
	专业能 力课程	1	建筑计算制图	4	72	36	36	B	1		72							√		
		2	※建筑装饰工程平面方案设计	3	60	30	30	B	1		60							√		
		3	建筑装饰效果图制作	8	144	64	80	B	2、3		72	72						√		
		4	※建筑装饰工程家具设计	4	72	32	40	B	2			72						√		
		6	※建筑装饰工程界面设计	4	72	30	42	B	3				72					√		
		7	装饰材料与施工工艺	4	72	48	24	B		3			72					√		
		8	※装饰工程预算	3	48	24	24	B		3			48					√		
		9	BIM基础建模	3	48	20	28	B		3			48					√		
		10	室内效果图后期处理	5	90	40	50	B	4					90				√		
		11	建筑装饰工程空间设计	5	90	40	50	B	4					90				√		
		12	※建筑装饰施工图设计	4	72	30	42	B	4				72					√		
		专业实 践课程	1	认识实习	1	24	0	24	C		1	24							√	
	2		家具设计实训	1	24	0	24	C		2			24					√		
	3		建筑装饰工程施工实训	1	24	0	24	C		3			24					√		
	4		建筑装饰空间设计实训	1	24	0	24	C		4			24					√		
	5		跟岗实习	8	192	0	192	C		6				192				√		
	6		顶岗实习	16	384	0	384	C		6					384			√		
	7		毕业设计	6	144	0	144	C		5.6				120	24			√		
	专业拓 展课程	1	中国传统建筑装饰	2	48	20	28	B		4			48					√		
		2	设计美学	2	36	24	12	B		2	36							√		
		3	软装设计	4	72	36	36	B		4			72					√		
		4	建筑施工组织与管理	3	48	24	24	B		4			48					√		
		5	中外建筑史	2	36	18	18	B		5				36				√		

		建筑装饰工程 质量检验与检测	2	48	20	28	B		5					48		√		
120	通识课程		6	120	120	0		2-5								√		
	素质教育	1 暑期社会实践	2													√		
		2 志愿服务、学生社团、专业协会	2													√		
		3 劳动教育实践	1	24	0	24	C									√		
		4 素质拓展	1					1-5								√		
		5 思想品德与行为习惯养成	2													√		
	创新创业教育	1 创新创业教育活动、创新创业竞赛、创新创业经营实践活动	5					3-6								√		
合计			150.5	2722	1072	1650				308	502	468	498	404	426			
比例					39%	61%												
周课时									25	26	25	26	23	22				

(二) 教学 划修 审批

三门峡职业技术学院教学计划修订审批表

修 专业		属专业	
属		属 室	
修 原因			
修			
室	字： 年		
专业	字： 年		
	字： 年		
务处	字： 年		
学 审	年		
备			